1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato de aporte Número: 05016832025	**Cupos: 75**	**Servicio que presta:** Educación Inicial Campesina	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 01/11/2025		**Período reportado: 01/11/2025 - 13/11/2025**	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: Hispania			**N° de unidades de servicio: 5**
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS):	Fundacion Carla Cristina		
Regional: Antioquia		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n):** Suroeste	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): DANIS ASTRID MUÑOZ SEGURA			

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Total de cupos contratados	75		Se realiza los procesos de focalización en el territorio para completar la cobertura, cabe aclarar que la población es muy flotante y continuamente hay retiros por cambio de domicilio, sin embargo se da a conocer a la comunidad la disponibilidad de cupos y los beneficios del servicio.
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	51	68%	En el mes de noviembre se garantizó la atención a 51 niños y niñas. Se continuan con los procesos de focalización en el territorio para completar la cobertura.
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	8	11%	Durante el mes de Noviembre se atendieron 8 mujeres gestantes.
Usuarios nuevos en el periodo	2	3%	Para el periodo reportado ingresaron 2 usuario, de forma continua se realizan los procesos de focalización para completar la cobertura.
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	55	73%	Faltaron usuarios para el ingreso al sistema de informacion por fallas en el registro del contrato en el sistema
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	0	0%	Para el periodo reportado no se cuenta con usuarios con discapacidad.

3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños que se retiraron durante el período	0	0%	Durante el mes de noviembre no se presentaron retiraros
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	0	0%	Sin novedad
Niñas y niños que ingresaron en el período	2	3%	Para el periodo reportado ingresaron 2 usuario, de forma continua se realizan los procesos de focalización para completar la cobertura.
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	2	0%	

4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS

ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	0	0	#¡DIV/0!	Durante el mes de noviembre todos los niños y niñas cuentan con registro civil.
Niñas y niños sin afiliación a salud	0	0	0%	Durante el mes de noviembre todos los niños y niñas cuentan con afiliación a salud.

Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	0	0	0%	Todas las mujeres gestantes cuentan con afiliación a salud para el periodo reportado.
Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	9	4	44%	Durante el mes de noviembrese identifica que 4 niños y niñas que no cuentan con el control de crecimiento y desarrollo actualizado acorde a la edad, se encuentran pendientes por la asignación de la cita en el Hospital. Se realiza la gestión ante la entidad de salud para garantizar las atenciones priorizadas a los
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	8	2	25%	Durante el mes de Noviembre se identifica que 2 niños y niñas tienen el esquema de vacunación desactualizado acorde a su edad. Se hace seguimiento y se establecen compromisos con las familias.
Casos de malnutrición identificados	6	4	67%	Se realizó el cuarto tamizaje nutricional a los niños y niñas matriculados atendidos en la modalidad EIC. De los 4 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 4 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se realizará entrega de la devolución del estado nutricional a las familias brindando recomendaciones nutricionales según clasificación nutricional, con el fin de promover hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
Casos identificados de signos de malnutrición	0	0	0%	No se presentaron casos de malnutrición con presencia de signos o síntomas de malnutrición.

ASPECTO A EVALUAR		N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	Durante el mes de noviembre, no se presentaron casos de desnutrición que hubiesen requerido activación de ruta de atención en salud.
	Sobrepeso u Obesidad	0	0	Se realizó el cuarto tamizaje nutricional a los niños y niñas matriculados atendidos en la modalidad EIC. De los 4 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 4 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. No fue necesario realizar reporte a las entidades correspondientes.

ESTADO NUTRICIONAL		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0,0	Se realizó el cuarto tamizaje nutricional al 100% de los niños y niñas matriculados atendidos en la modalidad EIC. Se realizará entrega de la devolución del estado nutricional a las familias brindando recomendaciones nutricionales según clasificación nutricional, con el fin de promover hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
	Desnutrición Crónica	8	0,0	
	Desnutrición Global	2	0,0	
	Normal o eutrófico	22	0,0	
	Sobrepeso	4	0,0	
	Obesidad I	0	0,0	
	Obesidad II	0	0,0	
	Obesidad III	0	0,0	
TOTALES				

Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos	Las actividades realizadas fueron las siguientes: Se realizó entrega de RPP y bienestarina. Se realizó entrega de los alimentos de la olla comunitaria. Acompañamientos en el hogar para el fortalecimiento de las prácticas asociadas a la salud y nutrición de los usuarios. Se realizó la verificación de los documentos de los participantes, para identificar afiliación a salud, esquemas de vacunación, crecimiento y desarrollo, con el objetivo de garantizar el cumplimiento del derecho a la salud, se firman compromisos con las familias y se hacen seguimientos. Brindar acompañamiento a la mujer gestante sobre la importancia de asistir puntual a los controles prenatales promoviendo el autocuidado tanto para la mujer gestante como para él bebe. Apoyar a la mujer lactante en su estado de puerperio sobre los cambios físicos y emocionales reconociendo también los signos de alarma y el acompañamiento activo del apoyo de la familia. Se realizó capacitación sobre loncheras saludables.

SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	
	Maltrato infantil	0	0	
	Violencia sexual	0	0	
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	
	Otros	0	0	
TOTALES				

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

Durante el periodo reportado correspondiente al mes de noviembre, se continúan desarrollando actividades en torno a las prácticas y acciones identificadas en cada unidad de atención comunitaria, teniendo en cuenta las necesidades, los intereses y las situaciones particulares de cada territorio y familia. Se fortalece en los niños y niñas el conocimiento de su entorno y responsabilidades por medio de la exploración, el juego y el desarrollo de experiencias artísticas significativas. Se trabajó con las familias la práctica 5
Las familias compartieron saberes prácticos mediante la construcción de manualidades como florese . Los niños participaron activamente en experiencias sensoriales como el rasgado de papel para decorarel jardin , el coloreado libre . Estas actividades generaron una conexión tangible con el ciclo de vida y fortalecieron las habilidades motrices finas.
Visitas al Hogar: Autonomía y Hábitos Saludables. Durante las visitas domiciliarias se consolidaron aprendizajes relacionados con el autocuidado y la higiene.Se abordaron temas como el lavado correcto de manos y la importancia de mantener tapados los botes de basura para prevenir enfermedades. Se fomentó la independencia infantil con el molde de zapato, que permitió a los niños practicar habilidades de autocuidado como atar cordones y ensartar agujetas.
Se invitó a las familias a preparar alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas, promoviendo el disfrute y la exploración sensorial de los niños y niñas. Estas experiencias fueron documentadas con fotografías de los platos preparados.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado	7	59	7	En formación a familias se desarrollaron espacios orientados al fortalecimiento de la resiliencia desde los vínculos afectivos y el buen trato, promoviendo prácticas de crianza positivas. Desde el componente de salud y nutrición se abordó la importancia de la actividad física como hábito para el bienestar familiar. Asimismo, se socializaron temas de cierre de contrato, el rol del Comité de Control Social y las orientaciones sobre el tránsito armónico de los niños y niñas, garantizando información clara y oportuna a las familias
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	30		4	

6. DESARROLLO DEL POAI

Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI	Componente Pedagógico	La principal dificultad para el desarrollo de las actividades propuestas fue el corto tiempo de ejecución del contrato, ya que inició el 1 de noviembre y finalizó el 13 de noviembre. Esto generó limitaciones y confusión en la implementación de los componentes, pues las acciones estaban programadas para un mes completo y debieron ajustarse a un periodo de dos semanas, afectando la planificación y el ritmo habitual del servicio.
	Componente de Salud y Nutrición	La principal dificultad para el desarrollo de las actividades propuestas fue el corto tiempo de ejecución del contrato, ya que inició el 1 de noviembre y finalizó el 13 de noviembre. Esto generó limitaciones y confusión en la implementación de los componentes, pues las acciones estaban programadas para un mes completo y debieron ajustarse a un periodo de dos semanas, afectando la planificación y el ritmo habitual del servicio.
	Componente de ambientes educativos y protectores	La principal dificultad para el desarrollo de las actividades propuestas fue el corto tiempo de ejecución del contrato, ya que inició el 1 de noviembre y finalizó el 13 de noviembre. Esto generó limitaciones y confusión en la implementación de los componentes, pues las acciones estaban programadas para un mes completo y debieron ajustarse a un periodo de dos semanas, afectando la planificación y el ritmo habitual del servicio.
	Componente de familia, comunidad y redes	NLa principal dificultad para el desarrollo de las actividades propuestas fue el corto tiempo de ejecución del contrato, ya que inició el 1 de noviembre y finalizó el 13 de noviembre. Esto generó limitaciones y confusión en la implementación de los componentes, pues las acciones estaban programadas para un mes completo y debieron ajustarse a un periodo de dos semanas, afectando la planificación y el ritmo habitual del servicio.

	Componente administrativo y de gestión	ninguna
	Componente de talento humano	La principal dificultad para el desarrollo de las actividades propuestas fue el corto tiempo de ejecución del contrato, ya que inició el 1 de noviembre y finalizó el 13 de noviembre. Esto generó limitaciones y confusión en la implementación de los componentes, pues las acciones estaban programadas para un mes completo y debieron ajustarse a un periodo de dos semanas, afectando la planificación y el ritmo habitual del servicio.

7. INFORME DEL TALENTO HUMANO

CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	0			
Agentes educativos o maestros	3			
Profesionales de Atención Psicosocial	1			
Profesionales de Nutrición	1			
Auxiliares Pedagógicos				
Manipuladores de Alimentos				
Auxiliares de Servicios Generales				
Auxiliares Administrativos				
Otros (especificar cuáles) Artista y educador fisico				
Total	**5**	**2**		

	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Procesos de formación con agentes educativos	2	2	3	Con el Talento Humano se desarrolló una actividad recreativa y de integración, articulando los temas de manejo del estrés y la ansiedad, la importancia del lenguaje y la comunicación, la salud oral en la primera infancia y los aportes de la Cátedra de Estudios Autocolombianos. Esta estrategia permitió reflexionar de manera vivencial sobre el autocuidado docente y su relación con las prácticas de atención y acompañamiento a los niños y niñas.

8. OBSERVACIONES GENERALES

Se realiza seguimiento a los casos especiales para la atencion que se vayan presentando en el día a día, se tiene en cuenta los lineamientos y manual operativo para la brindar atencion con calidad a los niños y familias atendidas en cada una de las UDS

MIRIAM YANET MESA LOPEZ	Miriam Yanet Mesa Lopez
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**
MARIA HEIDY VASQUEZ RODRIGUEZ Maria Heidy Vasquez R.	Carolina Acevedo Agudelo **CAROLINA ACEVEDO AGUDELO**
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

Notas:
1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación